

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:



Декан факультета

А.Ю. Лавров

« 01 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность ОП Экономика организации

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от « 11 » августа 2020 г. № 939

1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель проведения практики - выработка и развитие у магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» компетенций и навыков аналитической, исследовательской и проектно-экономической деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование представления об актуальных проблемах экономики, специфике научных исследований и практической деятельности в данной области;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов анализа и исследований в соответствии с направленностью магистерской программы;
- формирование способности осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- овладение навыками представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений поиска, анализа и оценка источников информации для проведения экономических расчетов, формирования базы знаний, осуществления верификации и структуризации информации;
- осуществления исследовательской, аналитической и инновационной деятельности в целях приращения/получения нового знания;
- развитие способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при решении практических задач, соответствующих направленности магистерской программы;
- овладение навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и экономики в целом;
- формирование умений подготовки заданий и разработки проектных решений в соответствии с направленностью магистерской программы, в т.ч. с учетом фактора неопределенности;
- овладение навыками подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с направленностью магистерской программы;

- овладение навыками проведения оценки эффективности проектов в соответствии с направленностью магистерской программы;

- развитие умений организовать свой труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;

- развитие способности профессионального самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использования различных форм и методов самообучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры направления «Экономика». Она направлена на формирование, закрепление и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	-Методология научного исследования -Экономика и организация производства (продвинутый уровень)	-Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	-Иностранный язык в профессиональной деятельности -Академическое письмо	- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

	профессионального взаимодействия		-Производственная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
3.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-Академическое письмо	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
4.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	-Экономика и управление инвестиционной деятельностью/ Проектное финансирование	-Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
5.	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	-Методология научного исследования	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
6.	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	-Экономика и организация производства (продвинутый уровень) -Экономический анализ -Управление затратами фирмы/Ценообразование и ценовая политика предприятия	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные	-Методология научного исследования	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской

	исследования в экономике		работы) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
8.	ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	-Академическое письмо	-Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ организации практики может быть выездным и стационарным. Поэтому прохождение практики может быть организовано в структурных подразделениях университета и согласно заключенным долгосрочным договорам на предприятиях различных форм собственности, государственных и муниципальных учреждениях города и края.

Форма проведения практики - дискретная.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Знать: методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики.
	УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Уметь: находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики
	УК-1.3. Владеть основными методами и принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Владеть: общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (ознакомительной) практики.
УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики
	УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь: готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке
	УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального	Владеть: навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения

	взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий	практики.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	УК-5.2. Уметь создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.	Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
	УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	Уметь: использовать весь свой творческий потенциал при выполнении заданий практики; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу.
	УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Владеть: навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической	Знать: основные результаты новейших исследований,

применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	опубликованные в ведущих профессиональных журналах, по проблемам экономики
	ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.	Уметь: выявлять, анализировать, правильно интерпретировать экономические проблемы, раскрываемые при выполнении заданий практики, тенденции их развития, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Владеть: методами и навыками обобщения и критической оценки имеющихся фундаментальных экономических знаний, выявления перспективных направлений в области задач определенных магистранту при прохождении практики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.	Знать: основные источники информации о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, которые магистрант сможет использовать для достижения цели практики
	ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации и продвинутых методов для проведения расчетов показателей определенных заданием практики
	ОПК-2.3 Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Владеть: методами и навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов экономических показателей при решении задач практики
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в экономике и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Знать: основные методы и принципы разработки и проведения исследования для достижения цели и решения задач поставленных перед магистрантом во время прохождения учебной (ознакомительной) практики на основе оценки и обобщения

		результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
	ОПК-3.2. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.	Уметь: осуществлять поэтапное решение поставленных задач, обобщать и давать критическую оценку научных исследований, составлять аналитический отчет, являющийся основной частью отчета по практике
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в экономике и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках исследований проводимых в соответствии с заданием практики
ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК- 3.1. Знает методы научных исследований	Знать: методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед магистрантом
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать и актуализировать методы научного исследования в соответствии с выбранной темой исследования	Уметь: осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками применения обоснованного инструментария исследования	Владеть: методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Организационно-подготовительный	Вводное занятие: получение задания от руководителя практики и инструктаж по технике безопасности Итого – 4 часа	УК-4, УК-5

2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор материалов для выполнения задания по практике; - Представление руководителю собранных материалов; - Выполнение заданий по практике, в соответствии с этапами определенными дневником практики; - Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, презентаций, необходимых для составления отчета по практике - Участие в решении конкретных профессиональных задач определенных руководителем практики. <p>Итого 168 часов</p>	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3
	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями; - Разработка по итогам прохождения практики выводов и предложений; - Оформление отчета по учебной практике и дневника прохождения практики; - Сдача отчета о практике и дневника практики на кафедру для проверки; - Защита отчета. <p>Итого 44 часа</p>	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-3

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Экономика предприятия: учебник / под ред. В.М. Семенова. – 5-е изд. – СанктПетербург: Питер, 2010. – 416 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 191 с. – <https://biblio-online.ru>

2. Мокий М. С. Методология научных исследований учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – <https://biblio-online.ru>

3. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 498 с. – <https://biblio-online.ru>

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Филатов, О. К. Экономика предприятия (организаций): учебник / Филатов Олег Константинович, Рябова Таисия Фоминична, Минаева Елена Вячеславовна. – 4-е изд. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 512 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – <https://biblio-online.ru>

2. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 107 с. – <https://biblio-online.ru>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 511 с. – <https://biblio-online.ru>

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт «Гарант»: <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт «Консультант»: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru/mines.main
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
6. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации: www.minregion.ru
7. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
8. Сайт «Корпоративное управление»: <http://www.cfin.ru>
9. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru> Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru>
10. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru>
11. Журнал «Экономика России XXI век»: <http://www.ruseconomy.ru>
12. Портал: www.Investopedia.com
13. Портал финансовой информации: www.bloomberg.com
14. Financial Times: <https://www.ft.com>
15. Официальные сайты центральных банков различных государств
16. Сайт Московской биржи: <http://moex.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационносправочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9.2. Перечень программного обеспечения

№	Лицензионное программное обеспечение
1	ABBYY FineReader
2	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3	Foxit Reader
4	MS Office Standart 2013
5	АИБС "МегаПро"
6	MS Windows 7

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	
Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам: 1) Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; 2) Министерство территориального развития Забайкальского края; 3) Филиал ПАО «МРСК Сибири» - «Читаэнерго»; 4) АО «Водоканал-Чита»; 5) ООО «ГРК «Быстринское»; 6) др.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ созданы необходимые условия для обеспечения доступа к зданиям организаций и условия для выполнения индивидуального задания по практике, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Организация и учебно-методическое руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляются кафедрой Экономики и бухгалтерского учета.

При прохождении учебной практики магистранты руководствуются консультациями руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации, спланированным содержанием учебной практики (ознакомительной), которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

Перед началом учебной практики (ознакомительной) проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и

организационными формами. Для прохождения практики магистрантам предлагается широкий спектр актуальных тем, который может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета. При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой магистрант проходит практику, а также темой будущей выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от вуза:

- утверждает в соответствии с программой практики индивидуальный план работы каждого магистранта;
- консультирует магистрантов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверяет качество работы магистрантов и контролирует выполнение ими индивидуальных планов;
- помогает в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике;
- по окончании практики оценивает отчет.

Формой представления результатов учебной практики (ознакомительной) являются отчёт магистранта о проделанной работе, содержащий анализ результатов практики, результаты контролируемых видов работ; доклад и электронная презентация о результатах практики.

Доклад – это устное выступление, поэтому необходимо соблюдать определенные правила; тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад должен хорошо восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения.

Презентация – эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Разработчик: доцент _____ О.А.Баранова

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 01 » 09 2021 г. № 1)

Зав. кафедрой _____ О.А.Баранова

« 01 » 09 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

Дневник прохождения практики

по _____ практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для
прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о
работе студента

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной (ознакомительной) практике

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность программы: Экономика организации

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Имеет представление о методах абстрактного мышления, критического анализа и синтеза, которые использованы при выполнении заданий учебной практики.	Демонстрирует хорошие знания методов абстрактного мышления, критического анализа и синтеза и использует их при выполнении заданий учебной практики.	Демонстрирует отличные знания методов абстрактного мышления, критического анализа и синтеза, что отражено при составлении отчета по практике	Отчет по практике
	Уметь	Не достаточно точно умеет находить оптимальные методы и решения; не может в полной мере оценивать их последствия	Умеет находить оптимальные методы и решения, однако оценивать их последствия и нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики в полной мере не может	Умеет самостоятельно находить оптимальные методы и решения; способен оценивать их последствия; несет ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет общенаучными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (ознакомительной) практики.	Владеет общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (ознакомительной) практики.	Владеет и отлично демонстрирует навыки использования общенаучных и специальных методов и принципов исследований.	Отчет по практике, презентация

УК-4	Знать	Общие, но не структурированные знания понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке	Сформированные систематические знания понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке	Отчет по практике
	Уметь	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке, при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики	Сформированное умение при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики, понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке	Отчет по практике, презентация
	Владеть	В целом успешное, но не систематическое применение при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики, навыков публичных выступлений, презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики, навыков публичных выступлений, презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке	Успешное и систематическое применение при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики, навыков публичных выступлений, презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке	Отчет по практике, презентация
УК-5	Знать	Знает теоретические основы и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Знает основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	На высоком уровне владеет основными знаниями механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Отчет по практике

	Уметь	Способен адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.	Способен адекватно оценивать и применять на практике межкультурные диалоги в современном обществе.	Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе и толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет необходимыми, но недостаточными навыками межкультурного взаимодействия	Владеет общими навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеет всеми основными навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Отчет по практике, презентация
УК-6	Знать	Не достаточно полно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знает основные теоретические и аналитические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	На высоком уровне владеет основными знаниями основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Отчет по практике
	Уметь	Способен использовать знания при выполнении заданий практики; планировать деятельность в решении профессиональных задач, однако не может подвергать критическому анализу проделанную работу.	Способен использовать свой потенциал при выполнении заданий практики; планировать деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу.	Умеет объективно дать оценку возможности использовать свой творческий потенциал при выполнении заданий практики; самостоятельно планирует свою деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу.	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет необходимыми, но недостаточными навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности	Владеет общими навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности	Отчет по практике, презентация

ОПК-1	Знать	Обладает минимальными знаниями о результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по проблемам экономики	Владеет основами знаний об основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по проблемам экономики	Знает на высоком уровне и способен применить на практике результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах, по проблемам экономики	Отчет по практике
	Уметь	Способен провести сбор и анализ данных, но затрудняется в обобщении результатов научного исследования при выполнении заданий практики	Имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных, необходимых для интерпретации экономических проблем, раскрываемых при выполнении заданий практики, умеет выявлять тенденции их развития	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных при интерпретации экономических проблемы, выявлении тенденции их развития, для критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Имеет представление об основных методах обобщения и критической оценки имеющихся фундаментальных экономических знаний	Владеет основными навыками обобщения имеющихся фундаментальных экономических знаний, выявления перспективных направлений в области задач определенных магистранту при прохождении практики	Свободно владеет методами и навыками обобщения и критической оценки имеющихся фундаментальных экономических знаний, выявления перспективных направлений в области задач определенных магистранту при прохождении практики	Отчет по практике, презентация
ОПК-2	Знать	Обладает минимальными знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений	Знает об основных продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, но недостаточно полно использует их для достижения цели практики	Обладает значительным объемом знаний о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, и использует их для достижения цели практики	Отчет по практике

	Уметь	Способен провести сбор и анализ данных, но затрудняется в осуществлении анализа и оценки источников информации и продвинутого методов для проведения расчетов	Имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных, необходимых для проведения расчетов	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных, продвинутого методов для проведения расчетов показателей определенных заданием практики	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Имеет представление об основных методах поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов экономических	Владеет основными методами и навыками поиска, анализа и оценки источников информации, но для проведения расчетов экономических показателей использует их с ошибками	Свободно владеет методами и навыками поиска, анализа и оценки источников информации, и использует их для проведения расчетов экономических показателей	Отчет по практике, презентация
ОПК-3	Знать	Обладает минимальными знаниями об основных методах и принципах разработки и проведения исследования	Владеет основами знаний о методах и принципах разработки и проведения исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Демонстрирует отличные знания методов и принципов разработки и проведения исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Отчет по практике
	Уметь	Умеет осуществлять решение поставленных задач, однако не может обобщать и давать критическую оценку научных исследований	Осуществляет поэтапное решение поставленных задач, обобщает и дает критическую оценку научных исследований, однако допускает ошибки при составлении аналитического отчета	Свободно осуществляет поэтапное решение поставленных задач, обобщает и дает критическую оценку научных исследований, составлять аналитический отчет на высоком уровне	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет ограниченными навыками анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач	Свободно проводит анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках исследований проводимых в соответствии с заданием практики	На высоком уровне владеет навыками самостоятельного анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Отчет по практике, презентация

ПК-3	Знать	Знания методологии и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений имеют пробелы в систематизации	Систематизированные знания методологии и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений	Полные и систематизированные знания методологии и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений	Отчет по практике
	Уметь	В целом успешное, но не систематическое использование умений осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования	Успешное и систематическое использование умений осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования	Отчет по практике, презентация
	Владеть	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов и обоснования инструментария исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики	Успешное и систематическое применение навыков обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики	Отчет по практике, презентация

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую,	Эталонный

	<p>профессионально-прикладную подготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в 	Пороговый

	<p>планировании и решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	
Не-удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся магистрант представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики
2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от

организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
 - ответ логичен, доказателен;
 - теоретические положения подкреплены примерами из практики;
 - отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
 - дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
 - качественно и своевременно выполнены задания по практике
- и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы)

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, доклад и презентацию по итогам практики.